校園午餐快閃攤位：你們要訂多少？

OpenStax 第二章 | No AI 學習單 | 每人一張 | 2026-10-31

虛構情境。四人籌辦明天中午的餐盒攤位，須今晚下訂。每份售價80元，未售餐盒無殘值。供應商提供 A：60份，共2,700元；B：100份，共4,000元。只能賣出現有數量，本輪先不計各方案相同的固定費用。金額均為新臺幣。

紙面預測系統建議 B：過去三場賣出70、80、90份，平均80份；訂100份可避免錯失顧客。建議只依據這些銷量。你另有一份個別角色資料。

規則：不使用AI、搜尋或外部資料；可用一般計算機。
前10分鐘先獨立判斷；之後依序分享角色資訊，再共同議決。

01 個別判斷

0-10分鐘

記錄你的角色、初選方案、兩個理由，以及最想確認的一項資訊。用完整句子，約60字。

02 小組紀錄

10-30分鐘

交換四份資訊後，自畫小表，計算需求60、80、100份時，各可行方案的「銷售收入－訂貨支出」。記下最後方案、決策準則、影響最大的資訊、一項異議，以及改變決定的條件。約120-180字，可搭配計算表。

03 個人整理

50-60分鐘

比較初判與小組結論，說明保留或改變立場的原因。用活動中的例子區分當時的決策品質與最後的銷售結果，再說明下次如何改進討論。約100字。

30-50分鐘全班討論 | 評量重點：資訊、比較、同儕互動與反思，不按所選方案給分。